

iter



improving transitions
enabling results

Hírlevél

1. szám

2020. április





Köszöntő

Üdvözljük az ITER projekt hírlevelének első számában, melyet megváltozott körülmények között készítünk most Önöknek; egy olyan világban, amely a Covid-19 koronavírus világjárvánnyal küzd, és amit utazási korlátozások és (ahol lehetséges) otthonról történő munkavégzés, valamint a társadalmi távolságtartás jellemez, melyet most mindannyian teszünk a vírus terjedésének megfékezése és életek megmentése érdekében.

Az **ITER** projekt partnerségében a projekteredmények elérése érdekében – távolról - dolgozunk együtt.



Az ITER projekt 2020. február 21-én a Bukaresti Műszaki Egyetemen, Romániában megtartott nyitórendezvénye.

Az ITER projektről röviden...

A projektben résztvevő partnerek:

- ▶ Egyesült Királyság: a GEMS NI (koordinátor), Extern és Time szervezetei, valamint a Huddersfield-i Egyetem
- ▶ Olaszország: az Antares és Eulab szervezetei
- ▶ Magyarország: Békés Megyei Kormányhivatal
- ▶ Portugália: Desincoop
- ▶ Románia: Bukaresti Műszaki Egyetem

A projekt keretén belül a NEET (nem foglalkoztatott, oktatásban és képzésben nem részesülő) fiatalok bevonása módszereinek fejlesztésén dolgozunk együtt:



- a hagyományos szakképzésbe történő belépés egyéni akadályainak beazonosítása révén,
- képessé téve a fiatalokat az egyéni cselekvési tervük együttes kialakítására és megvalósítására,
- a szükségleteik és akadályozó tényezők az alábbi 4 “zónában” történő meghatározásával:
 - **Tanulás**
 - **Élet**
 - **Szabadidő**
 - **Munka**
- személyre szabott segítő támogatás nyújtása révén, mely elősegíti a NEET státuszból a hagyományos szakképzésbe történő átmenetet, valamint
- a részükre és a fogadó szakképző intézmény számára nyújtott támogatás révén az átmenetet elősegítő
 - **Cselekvési Terv** megvalósításával, amely
 - tartalmazza a támogatás során felmerülő szükségleteiket és amely egy általuk is elfogadott, az átmenetre felkészítő terv,
 - támogatja őket az átmenet ideje alatt és
 - segítséget kínál a fogadó szakképző intézménynek/felsőoktatási intézménynek.

Az ITER projekt létrehozása

Korábban megvalósított eredményekre épül

Az ITER projekt olyan aktív intézkedések innovatív elegye, amelyeket a 16-24 év közötti NEET fiatalok minőségi szakképzési eredményeinek egy dinamikus felületen történő



elérhetővé tétele érdekében valósítottak meg. Az ITER projekt megtervezése és kialakítása során két korábbi, az ún. EC-YP (Szélesebb körű választási lehetőségek fiatalok számára) és a DayPlot (A jobb jövőt kereső fiatalok helyzetének elemzése és a számukra létrehozott intézkedések) elnevezésű Erasmus+ projektek újszerű módszereit vették alapul.

Az ITER projekt az EC-YP együttműködésen alapuló mentori modelljét erősíti és fejleszti tovább, kiemelt hangsúlyt fektetve egy olyan ún. NEET kezdeti belépési pontra, mely a mért szükségletek és akadályok feltérképezését és elemzését, valamint a NEET fiatalok szakképzésbe történő átmenetét elősegítő iránymutatásokat és gyakorlati megoldások kifejlesztését is tartalmazza.

Az új modell

Az ITER projektben egy **web-alapú platform és interface/jelzőfelület** kerül kifejlesztésre a DayPlot projekt “gamification” (játék-alapú) módszertanának felhasználásával egy fiatalos, felhasználóbarát, interaktív platform létrehozása céljából, amely támogatja a NEET fiatalok bevonását a kezdeti helyzetfelmérés, a cselekvési terv elkészítésének és a szakképzésbe történő átmenetre való felkészültség felmérésének szakaszaiban személyre szabott támogatásuk, valamint a szakképzésbe való átmenetük elősegítése révén a lemorzsolódás csökkentésével, egyúttal növelve a szakképzettséget szerző, tanulmányaikat sikeresen befejező, korábban NEET célcsoportba tartozó tanulók/gyakornokok arányát.

A projekt munkaterve **4 egymásra épülő szellemi termék** kifejlesztésén keresztül valósul meg, amely egy olyan innovatív módszert és modellt hoz létre, próbál ki és tesz elérhetővé, mely hozzájárul azon NEET fiatalok érdemi szakképzési lehetőségekhez történő hozzáféréséhez, akiknél a képzésben történő részvétel összetett akadályokba ütközik.

Szellemi termékek

Középpontban az ITER platform (2. szellemi termék)



Az ITER játék karakterek első terveinek megtekintése Bukarestben 2020. februárban

Partnerségünk jelenleg a **2. szellemi termék** kialakításán dolgozik az **Antares és Eulab** olasz partnerszervezeteink közös vezetésével; a termék egyesíti a műszaki tervezés és a NEET téma szakembereit egy olyan online fiatal-barát, izgalmas interaktív platform kialakítása érdekében, amely a “gamification” módszertanát az elemzés, innováció és validáció három egymással összefüggő elemének révén alkalmazza a felmérések, cselekvési tervek, az átmeneti lépések megtervezésének, valamint a hozzájuk kapcsolódó beszámolók és értékelések dokumentációjának kidolgozása érdekében; a fentiekben felsoroltak segítenek a NEET fiatal számára azon tényezők beazonosítását a tanulás, élet, szabadidő és munka területén, amelyek a NEET helyzet kialakulását eredményezték; a saját egyéni cselekvési tervük (saját személyes mentor támogatásával) kialakítását; feladatai és tevékenységei előrehaladásának ütemezését és áttekintését; lehetővé teszik a fejlődésről történő beszámolók készítését és a hagyományos



szakképzésből való lemorzsolódás megelőzését célzó átmeneti folyamat tervezésében megvalósuló következő lépések meghatározását.

A kihívások ellenére, amellyel most a világ és mi is szembenézünk, jó úton haladunk a játék **Tanulás, Élet, Szabadidő és Munka** 4 zónája területén játszódó történetének 2020. május végére való megírásával. Korábbi terveink szerint e munkafolyamat előrehaladását a soron következő tervezett partnerségi találkozón és multiplikációs rendezvényen kívántuk bemutatni 2020 júniusában, azonban az eseményt 2020 októberére halasztottuk. Addigra már működni fog a platform, melynek működését be is tudjuk majd élőben mutatni.

3. szellemi termék

A projekt 3. szellemi terméke, az ITER az **átmeneti folyamat lépéseinek megvalósítását tartalmazó ITER menedzsment kézikönyv** kidolgozása 2020 júniusában kezdődik. Ebben a partnerség iránymutatást dolgoz majd ki a magasabb szintű átmenet-kezelési módszereket alkalmazó NEET fiatalokkal foglalkozó szervezetek és a szakképzést biztosító intézmények között. A munkafolyamat a portugál partnerünk, a **Desincoop** irányításával zajlik.

4. szellemi termék

Az **ITER modell kísérleti tesztelése**, a 4. szellemi munkafolyamat 2021 februárjában kezdődik majd brit partnerünk, az **Extern** irányításával

5. szellemi termék

A projekt 5. szellemi terméke az ITER **Keretrendszer**, a végleges ITER eszközök és szakmai anyagok gyűjteményének online közzététele lesz a tesztelési fázis eredményeinek



elemzését követően. A munkafolyamat 2021 októberében kezdődik majd brit partnerünk, a **Time** irányításával.

Szükségünk van segítségére!

Minden partnerországban ún. **ITER Tudáshálózatot** hozunk létre. A hálózat minden partnerországban tájékoztatást nyújt az ITER projekttel kapcsolatban és elősegíti annak továbbfejlesztését, valamint folyamatában terjeszti a projekt előrehaladásának eredményeit, egészen annak 2022 júniusi befejezéséig.

Szándékaink szerint ITER Tudáshálózatunk a NEET fiatalokkal foglalkozó szervezeteket és intézményeket, a NEET fiatalok számára szakpolitikát és szolgáltatásokat kialakító kutatókat, munkaadókat, közintézményeket, oktatási/foglalkoztatási osztályokat fog képviselni. A fiatalok "hangja" a tesztelésnek köszönhetően, és a tapasztalataikról adott visszajelzéseik révén válik „hallhatóvá”.

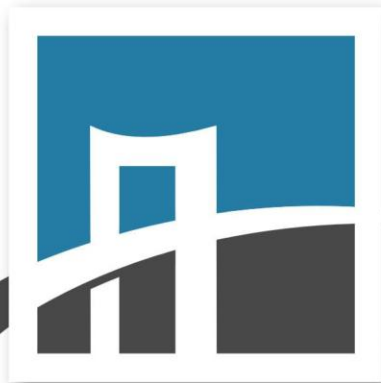
Jelenleg videókonferencia beszélgetések formájában és e-mailen keresztül tartjuk a kapcsolatot, de reméljük, hogy Tudáshálózatunkat hamarosan kialakítjuk.

Kérjük, e hírlevelet ossza meg kollégáival, hálózatának tagjaival! Keressen fel bennünket, hogy hogyan lehet része az ITER tudáshálózatnak:

Várjuk megkeresését!

E-mail elérhetőségeinket megtalálja az utolsó oldalon.

iter



improving transitions
enabling results

ITER kapcsolattartók elérhetősége:

Magyarország vidovenyecz.eva@bekes.gov.hu

Románia tcris@gmail.com

Olaszország a.murzenkova@eulabmail.it

Portugália ceciliadesincoop@gmail.com

Egyesült Királyság anne.downs@gemsni.org.uk

This project has been funded with support from the European Commission. This project is the sole responsibility of the publisher and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



University of
HUDDERSFIELD
Inspiring global professionals



www.iter-project.eu